W. R. Coile Middle School Level Parent and Family Engagement Policy/Plan

Clarke County School District

2023 -2024

PART I: GENERAL EXPECTATIONS

In support of strengthening student academic achievement, each school that receives Title I, Part A funds must develop jointly with, agree on with, and distribute to parents of participating children a written Family Engagement Plan, agreed on by such parents, that contains information required by section 1118 (b)(1) of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA). The policy establishes the school's expectations for parental involvement and describes how the school will implement several specific parental involvement activities, and it is incorporated into the school's plan submitted to the local educational agency (LEA).

The school will adhere to the following as required by law:

- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school Family Engagement Plan and the joint development of the schoolwide program plan under Section 1114 (b)(2) of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA).
- Update the school Family Engagement Plan periodically to meet the changing needs of parents and the school, distribute it to the parents of participating children, and make the Family Engagement Plan available to the local community.
- Provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the schoolwide program plan under Section 1114 (b)(2) of the ESEA is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.
- Be governed by the following statutory definition of parental involvement and will carry out programs, activities, and procedures by this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

A. Parents play an integral role in assisting their child's learning.
B. Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
C. Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.
D. The carrying out of other activities, such as those described in Section 1118 of the ESEA.

PART II. DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOLWIDE FAMILY ENGAGEMENT PLAN COMPONENTS

1. W. R. Coile Middle School will take the following actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review, and improvement of Title I programs, including involvement in the decisions regarding how funds for parental involvement will be used.

Events & Meetings:

- As members of the Local School Governance Team, parent representatives, teachers, law enforcement officials, and community members serve in an advisory capacity to review Title I programs. Local School Governance Team meetings are held 6 times annually and all parents are invited to attend. The members are asked to review the Family Engagement Plan, the School-Parent Compact, and the use of Title I funds including the 1% set aside at these meetings quarterly. These meetings are held in the early evening and the participating members establish the schedule and time for these meetings at the first meeting each year. ***All parents*** are invited to the meetings to provide input on the Title I Schoolwide Program and Family Engagement.
- PTO – (unpaid membership organization to which all parents are invited – meetings are held throughout the year) – The focus of these meetings is Parent Engagement
- Quarterly school activities such as: PBIS Celeberations, Fall Festival, Spring Fling, Field Day, and Honors Day to recognize student academic and behavioral achievements.
- Title I Planning Meetings are held twice a year where all parents are invited to give input on the Schoolwide Plan, Family Engagement Plan, School-Home Compact, and Family Engagement activities and budget, including district family engagement funds.

2. W. R. Coile MiddleSchool will take the following actions to conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the parents' requirements, the school Family Engagement Plan, the schoolwide plan, and the school-parent compact.

- The Title I Annual Parent Meeting is held September 12, 2023
- Information from this meeting is also shared on our website, email listserv, resource center, during conferences and in Title I documents that are sent home in the fall.
- ***All*** parents are invited through the listserv, flyers, marquees, phone blasts, website, newsletters
- At this meeting, we discuss:
    - Overview of Title I
    - Requirements of Title I
    - Title I funding
    - Implementation of Title I at our school
    - Parent Involvement (including the Family Engagement Plan and the School-Home Compact)

- School's Designation Status
- Highly Qualified Status of Teachers and Paraprofessionals
- Curriculum and Assessments
- Expectations and Promotion Requirements
- ESEA Public School Choice

3. W. R. Coile Middle will take the following actions to offer a flexible number of meetings and events, such as meetings in the morning or evening, and may provide Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. The times and dates for these meetings were chosen after taking into consideration the different work schedules and general availability of the majority of the Coile parents.

- Evening meetings/events:
  - Annual Title I Meeting
  - PTO Meetings
  - Parent/teacher conferences late nights
  - Spring Fling / Game Night

- Morning meetings/events::
  - Learning Celebrations
  - Fall Festival
  - Parent/teacher conferences
  - Field Day

If parents are unable to attend meetings they can get the information in the following ways:
on our website, in the Office Resource Center, by calling Danelle Durden at 706-357-5318 ext 22443

4. W. R. Coile Middle will take the following actions to provide parents of participating children with the following:

- **Timely information about the Title I programs is shared in the following ways:**
  - Title I Annual Parent Meeting in September
  - School and district websites
  - At fall and spring conferences
  - Title I documents are sent home in the fall
  - Newly enrolled students receive Title I documents
  - Compacts are re-visited in the Spring

- **Description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet will be discussed at:**
  - Title I Annual Parent Meeting
  - Individual Parent/Teacher Conferences
  - Sharing information through the Parent Portal

- Monthly Newsletters
- State assessment results mailed home with a letter attached explaining the results

- **Opportunities for regular meetings, if requested by parents, to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.**
    - Multi-tiered System of Supports (MTSS) meetings
    - Parent/Teacher Conferences
    - Individual Education Plan (IEP) meetings
    - Section 504 Plans
    - Parents can request a meeting at any time by contacting teachers or the Family Engagement Specialists
    - Transition meetings for moving to the next school level

5. W. R. Coile Middlewill takes the **following actions to jointly develop** with parents of participating children a **school-parent compact** that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and how the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

    - Invite all parents to provide input on, develop, and/or discuss the Compact at the Title I Planning Meeting held in May of each year. Invitations will be sent out in print, and email and advertised on the marquee. Parents are encouraged to take part in the revision process. Copies of the existing Compact are available as well as the draft of ideas about new measurable goals for the upcoming year.
    - Compacts will also be shared at the Title I Annual Meeting.

6. W. R. Coile Middle will build the school's and parent's capacity for strong parental involvement to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement through the following activities specifically described below.

a. W. R. Coile Middle will assist parents of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following, by undertaking the actions described in this paragraph:
The State's academic content standards
The State's student academic achievement standards
The State and local academic assessments including alternate assessments
The requirements of Part A
How to monitor their child's progress
How to work with educators

Program Information is shared at/through:
    - Title I Annual Meeting in Fall

- School and district websites
- At fall and spring conferences
- Title I documents are sent home in the fall
- Academic Events
- Parent Portal
- School Community Newsletters

b. W. R. Coile Middle will provide materials and training to help parents work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement by:
   - Student-led conference
   - Academic events
   - Individual conferences
   - Materials in the library and via family engagement specialist for checkout

c. W. R. Coile Middle will provide training to educate the teachers, pupil services personnel, principal, and other staff on how to reach out to, communicate, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and the school by:

   - Professional learning at faculty meetings about effective communication and conference skills
   - Grade-level meetings where family engagement is discussed
   - Working with teachers to develop grade-level goals for School-Parent Compacts
   - Administrative meetings where family engagement is discussed

d. W. R. Coile Middle will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate Family Engagement programs and activities for the transitions to middle and high school, such as Academic events, Honor's Day, 21st Century Community Learning Centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:
   - The school administrators and/or counselors discuss academic requirements for the next level
   - A transition plan is developed to support students and parents as they move to Middle School and High School.
   - An orientation visit to the middle school for all 5th-grade students in the spring and for all 8th-grade students to visit the high school.

e. W. R. Coile Middle will take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including language formats upon request and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:
   - Documents are translated into Spanish whenever possible

- Language Line – professional interpretations via the telephone
- “Notice of important information” that informs parents in their home language that the information enclosed requires follow-up
- Interpreters at meetings when possible
- Family-friendly language is used whenever possible

f. W. R. Coile Middle will provide other reasonable support for parental involvement activities under Section 1118 as parents may request by:
   - Home & community visits
   - Support for technology devices
   - Specific academic support per parent requests
   - Supporting students’ academic behaviors and increasing student rigor

Política/Plan de Participación Familiar Escolar de la Escuela Intermedia W.R. Coil

Distrito Escolar del Condado de Clarke

2023 -2024

PARTE I: EXPECTATIVAS GENERALES

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos de los alumnos, cada escuela que reciba fondos del Título I, Parte A, debe desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes, acordar con ellos y distribuirles un Plan de Participación Familiar por escrito, aprobado por dichos padres, que contenga la información requerida por la sección 1118 (b)(1) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). La política establece las expectativas de la escuela en cuanto a la participación de los padres y describe cómo la escuela llevará a cabo varias actividades específicas de participación familiar, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

La escuela se adherirá a lo siguiente, tal como exige la ley:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora del Plan de Participación Familiar de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b)(2) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA).
- Actualizar periódicamente el Plan de Participación Familiar de la escuela para satisfacer las necesidades en constante evolución de los padres y de la escuela, distribuirlo a los padres de los niños participantes y poner el Plan de Participación Familiar a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar oportunidades plenas, en la medida de lo posible, para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el envío de información e informes escolares requeridos en virtud de la Sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del programa escolar según la Sección 1114 (b)(2) de la ESEA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local.
- Se regirá por la siguiente definición legal de participación familiar y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos según esta definición:

La implicación familiar implica la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, incluida la garantía:

A. Los padres desempeñan un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos.
B. Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

C. Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y son incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hiLa realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1118 de la ESEA.jos.
D. The carrying out of other activities, such as those described in Section 1118 of the ESEA.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR ESCOLAR

1. La Escuela Intermedia W. R. Coile tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo la participación en las decisiones relativas a cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres.

Eventos y reuniones:

- Como miembros del Equipo Local de Gobernanza Escolar, los representantes de los padres, los profesores, los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley y los miembros de la comunidad prestan sus servicios en calidad de asesores para revisar los programas del Título I. Las reuniones del Equipo de Gobernanza Escolar Local se celebran 9 veces al año y se invita a todos los padres a asistir. En estas reuniones trimestrales se pide a los miembros que revisen el Plan de Participación Familiar, el Pacto Escuela-Padres y el uso de los fondos del Título I, incluido el 1% asignado. Estas reuniones se celebran a primera hora de la tarde y los miembros participantes establecen el horario y la hora de estas reuniones en la primera reunión de cada año. ***Todos los padres*** están invitados a las reuniones para dar su opinión sobre el Programa Escolar Título I y la Participación Familiar..
- PTO - (organización de membresía no remunerada a la que todos los padres están invitados - las reuniones se celebran durante todo el año) - El objetivo de estas reuniones es la participación de los padres
- Cafés de padres - reuniones mensuales regulares (primer viernes) para padres. Se invita a los padres a compartir información y a los miembros del personal a proporcionar estrategias que los padres puedan utilizar en casa para reforzar los Estándares Comunes de Rendimiento Básico (CCGPS), y se recogen aportaciones para los Planes de Título.
- Las reuniones de planificación del Título I se celebran en mayo, donde se invita a todos los padres a dar su opinión sobre el Plan Escolar, el Plan de Participación Familiar, el Pacto Escuela-Hogar y las actividades de Participación Familiar y el presupuesto, incluidos los fondos de participación familiar del distrito.
- Los desayunos de padres de nivel de grado se llevan a cabo en otoño y en enero para ayudar a los padres a entender en qué punto se encuentra su hijo en el camino hacia el siguiente nivel de grado.

2. La Escuela Intermedia W.R. Coile tomará las siguientes medidas para celebrar una reunión anual, en un momento conveniente, y animar e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa del Título I de la escuela, la naturaleza del programa

del Título I, los requisitos de los padres, el Plan de Participación Familiar de la escuela, el plan escolar, y el pacto entre la escuela y los padres.

- La Reunión Anual de Padres de Título I se celebró el 12 de septiembre de 2023.
- La información sobre esta reunión también se comparte en nuestro sitio web, a través de enlaces en nuestro listserv, en nuestro Centro de Padres, durante las conferencias y en los documentos del Título I que se envían a casa más tarde en otoño.
- ***Todos*** los padres son invitados a través del listserv, volantes, carteleras, mensajes telefónicos, sitio web, boletines.
- En esta reunión, se discute:
    - Visión general del Título I
    - Requisitos del Título II
    - Financiación del Título I
    - Implementación del Título I en nuestra escuela
    - Participación de los padres (incluyendo el Plan de Participación Familiar y el Pacto Escuela-Hogar)
    - Estado de designación de la escuela
    - Estatus de Maestros y Paraprofesionales Altamente Calificados
    - Plan de estudios y evaluaciones
    - Expectativas y requisitos de promoción
    - ESEA Elección de escuela pública

3. La escuela intermedia W. R. Coile tomará las siguientes medidas para ofrecer un número flexible de reuniones y eventos, tales como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres. Las horas y fechas para estas reuniones se eligieron después de tomar en consideración los diferentes horarios de trabajo y la disponibilidad general de la mayoría de los padres de Coile.

- Reuniones de tarde:
    - Reunión anual del Título I
    - Reuniones del PTO
    - Carnaval académico
    - Dos reuniones de padres y profesores de tarde

- Reuniones matinales:
    - Desayunos de padres de principio de curso
    - Cafés de padres mensuales
    - Celebraciones trimestrales de aprendizaje
    - Desayunos para padres a mitad de curso
    - Reunión de planificación del Título I

Si los padres no pueden asistir a las reuniones pueden obtener la información de las siguientes maneras:

en nuestro sitio web, en nuestro Centro de Padres, llamando a Danelle Durden al 706-357-5318 ext 22443.

4. La escuela intermedia W. R. Coile Middle tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- **Información oportuna sobre los programas de Título I se comparte de las siguientes maneras:**
    - Reunión Anual de Padres sobre el Título I de septiembre
    - Sitios web de la escuela y el distrito
    - En el Centro de Recursos para Padres
    - En las conferencias de otoño y primavera
    - Los documentos del Título I se envían a casa en otoño
    - Los estudiantes recién matriculados reciben los documentos del Título I
    - Los pactos se revisan en primavera

- **La descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los alumnos y los niveles de competencia que se espera que alcancen los alumnos se tratarán en:**
    - Desayunos para padres por curso
    - Noche académica
    - Reunión anual de padres Título I
    - Conferencias individuales entre padres y profesores
    - Intercambio de información a través del Portal de Padres
    - Boletines semanales de nivel de grado
    - Muestras de trabajo enviadas a casa semanalmente
    - Resultados de la evaluación estatal enviados a casa con una carta adjunta explicando los resultados

- **Posibilidad de celebrar reuniones periódicas, si así lo solicitan los padres, para formular sugerencias y participar, en su caso, en las decisiones relativas a la educación de su hijo y responder a tales sugerencias lo antes posible.**
    - Reuniones de Respuesta a la Intervención (RTI)
    - Conferencias padres/profesores
    - Reuniones IEP
    - Planes 504
    - Los padres pueden solicitar una reunión en cualquier momento poniéndose en contacto con los profesores o con los especialistas en participación familiar.
    - Reuniones de transición para pasar al siguiente nivel escolar

5. La escuela intermedia W. R. Coile tomará las **siguientes medidas para desarrollar conjuntamente** con los padres de los niños un **pacto entre la escuela y los padres** que describa cómo los éstos, todo el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de

mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construyen y desarrollan una alianza para ayudar a los niños a alcanzar los más altos estándares del estado.

- Invitar a todos los padres a dar su opinión, desarrollar y/o discutir el Pacto en la Reunión de Planificación del Título I que se celebra en mayo de cada año. Las invitaciones se enviarán impresas y por correo electrónico y se anunciarán en la cartelera. Se anima a los padres a participar en el proceso de revisión. Copias del Compacto existente están disponibles así como el borrador de ideas sobre nuevas metas cuantificables para el próximo año.
- Los Pactos también serán compartidos en la Reunión Anual del Título I.

6. La escuela intermedia W.R. Coile fortalecerá el potencial de los padres y de la escuela para asegurar una participación efectiva e impulsará una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades que se describen a continuación:

a. La escuela intermedia W. R. Coile ayudará a los padres de los niños participantes, según corresponda, a comprender temas como los siguientes, mediante las acciones descritas en este párrafo:
   Los estándares de contenido académico del Estado
   Los estándares de logros académicos de los estudiantes del Estado
   Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
   Los requisitos de la Parte A
   Cómo supervisar el progreso de sus hijos
   Cómo trabajar con los educadores

   La información sobre el programa se comparte en:
   - Reunión anual del Título I de otoño
   - Sitios web de la escuela y del distrito
   - En las conferencias de otoño y primavera
   - Los documentos del Título I se envían a casa en otoño
   - Eventos académicos
   - Portal de padres
   - Boletines de la comunidad escolar

b. La escuela intermedia W. R. Coile proporcionará materiales y formación que ayuden a los padres a trabajar con sus hijos con el fin de mejorar el rendimiento de éstos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según proceda, y así fomentar la participación de los padres mediante:
   - Eventos académicos
   - Conferencias individuales
   - Materiales en la biblioteca y a través del especialista en participación familiar para su préstamo.

c. La escuela intermedia W. R. Coile proporcionará programas de formación para educar a los profesores, al personal de servicios a los alumnos, al director y al resto del personal acerca de cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo implantar y coordinar programas para padres y crear vínculos entre los padres y la escuela mediante:

- Aprendizaje profesional en las reuniones del profesorado sobre comunicación eficaz y habilidades de conferencia.
- Reuniones de grado en las que se hable de la participación de las familias
- Trabajar con los profesores para desarrollar objetivos a nivel de grado para los pactos entre padres y escuela.
- Reuniones administrativas en las que se hable del compromiso familiar.

d. La escuela intermedia W. R. Coile, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de Participación Familiar con Head Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Jóvenes Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, y las transiciones a la escuela intermedia y secundaria, tales como Centros de Recursos Familiares y Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, por:

- El director de la escuela o el consejero acude a un café con los padres para hablar de los requisitos académicos para el siguiente nivel.
- Se desarrolla un plan de transición para Pre-K y 5to Grado que apoya a los estudiantes y a los padres cuando pasan a Kindergarten y a la Escuela Intermedia.
- Reunión de transición a Kindergarten para los estudiantes de Pre-K y los padres en la primavera.
- Una invitación para que los padres de Pre-K visiten las aulas de Kindergarten con los estudiantes de Pre-K en primavera.
- Una visita de orientación a la escuela intermedia para todos los estudiantes de 5to grado en la primavera.
- Un café de padres fue organizado en nuestra escuela con el director de la escuela intermedia.

e. La escuela intermedia W. R. Coile tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos los formatos de idioma a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:
- Los documentos se traducen al español siempre que sea posible.
- Language Line – interpretaciones profesionales por teléfono.
- "Aviso de información importante" que informa a los padres en su lengua materna de que la información adjunta requiere seguimiento.
- Intérpretes en las reuniones cuando sea posible.

- Siempre que sea posible, se utiliza un lenguaje adecuado para las familias.

f. La escuela intermedia W. R. Coile proporcionará otro tipo de apoyo en la medida de lo posible para las actividades de participación de los padres conforme a la Sección 1118, según lo soliciten los padres:

- Visitas al hogar y a la comunidad
- Apoyo para dispositivos tecnológicos
- Apoyo académico específico a petición de los padres
- Apoyo al comportamiento académico de los estudiantes y aumento del rigor estudiantil